

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ПОЖАРОТУШЕНИЯ И
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Организация пожаротушения и проведения
аварийно-спасательных работ

Направление подготовки / 20.05.01 Пожарная безопасность
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

к.ф-м.н., Доцент, Клочков С. В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ» является передача обучающимся общих теоретических основ в области тушения пожаров, в

т.ч. основные разделы и направления боевых действий, направленных на

спасение людей, имущества и ликвидацию пожаров, методы и приемы

анализа проблем, содержание актуальных проблем обеспечения безопасности, права и обязанности человека и гражданина в этой области,

основы Российской правовой системы законодательства в области обеспечения безопасности, основные закономерности и этапы исторического процесса развития тушения пожаров в России и за рубежом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-1:способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	
Уровень 1	условия эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
Уровень 1	осуществлять эксплуатацию оборудования и снаряжения
Уровень 1	навыками использования средств связи
ДПК-5:способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	
Уровень 1	принципы ведения оперативно-технических действий по тушению пожара
Уровень 1	осуществлять оценку оперативной обстановки
Уровень 1	методикой проведения аварийно-спасательных работ
ОК-6:способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	основы локализации и тушения пожаров

Уровень 1	оценивать силы и средства подразделений пожарной охраны
Уровень 1	принципами рационального размещения пожарных частей
ОК-9:способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 1	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 1	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 1	навыком использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК-3:способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	права и обязанности руководителя тушения пожара
Уровень 1	осуществлять руководство подразделениями пожарной охраны
Уровень 1	алгоритмом действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ
ПК-37:способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	
Уровень 1	принципы организации проведения аварийно-спасательных работ
Уровень 1	осуществлять деятельность, направленную на ликвидацию пожара
Уровень 1	навыками принятия решений при проведения аварийно-спасательных работ

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научные исследования в области пожарной безопасности
Техника безопасности при тушении пожаров

Специальная (военная) подготовка

Пожарная тактика

Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

Организация службы и подготовки

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации тушения пожаров	6	6	0	18	ДПК-1 ДПК-5 ОК-6 ОК-9 ОПК-3 ПК-37
2	Особенности тушения пожаров и проведение АСР.	12	12	0	18	ДПК-1 ДПК-5 ОК-6 ОК-9 ОПК-3 ПК-37
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Лекция 1. Вводная часть. Основы локализации и ликвидации тушения пожаров.	2	0	0

2	1	Лекция 2. Силы и средства пожарной охраны в городах и на объектах экономики. Принципы рационального размещения и оснащения пожарных частей в городах. Пожарные подразделения по охране объектов	2	0	0
3	1	Лекция 3. Основные требования к подготовке личного состава частей Тактическая подготовка начальствующего состава. Возможность работать в команде	2	0	0
4	2	Лекция 4. Организация тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях. Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР	2	0	0
5	2	Лекция 5. Организация тушения пожаров и проведение АСР на транспорте. Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР	2	0	0

6	2	Лекция 6. Организация тушения пожаров и проведение АСР в культурно-зрелищных учреждениях. Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР	0	0	0
7	2	Лекция 7. Организация тушения пожаров и проведение АСР в метрополитенах Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР	2	0	0
8	2	Лекция 8. Организация тушения пожаров и проведение АСР в лесных массивах Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР	2	0	0
9	2	Лекция 9. Организация тушения пожаров и проведение АСР на объектах хранения нефтепродуктов Оперативно-тактическая характеристика Особенности развития пожаров Особенности тушения пожаров и проведения АСР	4	0	0

Всего		18	0	0
-------	--	----	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Основы расчета сил и средств	2	0	0
2	1	2. Силы и средства пожарной охраны в городах и на объектах экономики. Решение пожарно-тактических задач	2	0	0
3	1	3. Основные требования к подготовке личного состава частей. Решение пожарно-тактических задач	2	0	0
4	2	Организация тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях. Решение пожарно-тактических задач	2	0	0
5	2	Организация тушения пожаров и проведение АСР на транспорте. Решение пожарно-тактических задач	2	0	0
6	2	Организация тушения пожаров и проведение АСР в культурно-зрелищных учреждениях. Решение пожарно-тактических задач	2	0	0
7	2	Организация тушения пожаров и проведение АСР в метрополитенах. Решение пожарно-тактических задач	2	0	0
8	2	Организация тушения пожаров и проведение АСР в лесных массивах. Решение пожарно-тактических задач	2	0	0

9	2	Организация тушения пожаров и проведение АСР на объектах хранения нефтепродуктов. Решение пожарно-тактических задач	2	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Теребнев В. В.	Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочное издание	Москва: ИБС-Холдинг, 2005
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грачев В. А., Поповский Д. В., Мешалкин Е. А.	Газодымозащитная служба: учебник	Москва: ПожКнига, 2004

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		http://www.rsl.ru
Э2		http://elibrary.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий учебной дисциплины являются

лекции и практические занятия.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретического обучения студентов и слушателей по

дисциплине. На лекциях даются систематизированные основы научных

знаний по дисциплине, раскрываются состояние и перспективы развития

конкретной области науки и техники и наиболее сложные фундаментальные

вопросы.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических

знаний и проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, проверки

усвоения основных положений раздела или темы, по которым проводятся

занятия. Главным их содержанием является практическая работа каждого

обучающегося.

Самостоятельная работа включает в себя самоподготовку к занятиям,

повторение пройденного материала, изучение рекомендуемой литературы,

курсовых проектов

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft
9.1.2	Office, Adobe Reader.
9.1.3	Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных
9.1.4	материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным
9.2.2	ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.7	«Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным
9.2.8	для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;

- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся требуется наличие персонального компьютера